

دبیرستان  سمپه	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز	جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان خوزستان شهرستان باغملک
	درس : عربی	ساعت :	نام :	
	طراح : زنگنه	تاریخ : ۱۴۰۱/۱۰/۲۴	نام خانوادگی :	
	پایه : هشتم	مدت : ۷۰ دقیقه	شماره :	

ردیف	مهارت ترجمه	نمره
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- أَلْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ . (۱) ب- سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَالًا جَدِيدًا. (۰/۵) پ- أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. (۱) ت- تَفْهَمِينَ مَعْنَى الْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ. (۰/۵) ث- أَطْلُبُ مِنْكَ حَمْلَ هَذِهِ الْحَقِيبَةِ. (۱)	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) عَلَيكَ بِالرُّجُوعِ . الف) تو باید برگردی. (ب) تو باید عبور کنی . ۲) مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ. الف) اتوبوس ها روبرویت ایستاده اند. (ب) ایستگاه اتوبوس ها روبرویت است.	۰/۵
۳	واژه شناسی کلمات مترادف و متضاد را کنارهم بنویسید ۱ کلمه اضافه است. ( غَالِيَةٌ - سِعْرٌ - حُسْنٌ - رَخِيصَةٌ - قِيَمَةٌ ) متضاد : ..... # ..... مترادف : ..... = .....	۰/۵
۴	- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. الف- بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ . ب- أَنَا أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ .	۰/۵
۵	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. <input type="checkbox"/> أَسْوَدٌ <input type="checkbox"/> أَكْبَرُ <input type="checkbox"/> أَحْمَرُ <input type="checkbox"/> أَرْزَقُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۶	در جمله ی زیر مفرد جمع مکسر مشخص شده را بنویسید. أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ البَسِيطَةِ . مفرد : ( ..... )	۰/۲۵
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید؟ الف) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ . عقل شمشیر..... است. ب) هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ . این دختر در ..... کار می کند.	۰/۵
۸	مهارت کاربرد قواعد در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد - اثنان - ..... - أربعة - خمسة - ستة	۰/۲۵

۰/۲۵	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ( تلک - هولاء - هذان - هذا ) الف) ..... المُجَاهِدُونَ صَابِرُونَ. ب) ..... النَّهْرُ عَمِيقٌ جَدًّا.	۹
۱/۵	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف) يا طَبِيبَة ..... أَنْتِ الْمَرْضَى بِدِقَّةٍ. ب) نَحْنُ ..... إِلَى بَيْتِ اللَّهِ. پ) اَنَا سَوْفَ ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. ت) أَنْتِ شَرِطْتِي ..... الْأَمْنِ فِي الْبِلَادِ. ث) هُوَ ..... فِي الْأَمْتِحَانِ. ح) هَذَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ ..... بِسَيَّارَتِهِ.	۱۰
۱	در جای خالی فعل ماضی بنویسید. الف) نَحْنُ ..... إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. ب) هُنَّ ..... مِنَ الْمَكْتَبَةِ. ج) آيْتَهَا أَطَالِبَةُ ..... الْبَابِ الصَّفِّ. د) هُمْ ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ. ب) نَحْنُ نَحْفَظُ ..... رَجَعْتُ ب) نَحْنُ نَحْفَظُ ..... تَحْفَظُ ب) نَحْنُ نَحْفَظُ ..... تَحْفَظُ ب) نَحْنُ نَحْفَظُ ..... تَحْفَظُ ب) نَحْنُ نَحْفَظُ ..... تَحْفَظُ	۱۱
۱	در جای خالی فعل ماضی بنویسید. الف) نَحْنُ ..... إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. ب) هُنَّ ..... مِنَ الْمَكْتَبَةِ. ج) آيْتَهَا أَطَالِبَةُ ..... الْبَابِ الصَّفِّ. د) هُمْ ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ.	۱۲
۱/۵	در جمله های زیر، فقط فعل های مضارع مشخص شده را ترجمه کنید.	۱۳
۱/۵	الف) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ . ب) أَعْدِمُ كُلَّ الْمَرْضَى . پ) وَالذُّنُوكَ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ . ت) أَنْتِ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْخَامِسَ . ث) يَسْمَعُ سِنَجَابَ كَلَامَهُمَا . ج) أَنْتِ تَحْصِدِينَ الرُّزَّ .	
۰/۱۷۵	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا . ( ..... ) ب) جَدِّي مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً . ( ..... ) ج) أَنْتِ سَتَغْرَقُ فِي الْمَاءِ . ( ..... )	۱۴
۰/۵	از میان کلمات داده شده جمع مونث سالم و مثنی را پیدا کنید و بنویسید. ( کاتِبَانِ - واقِفینَ - حَزینَاتِ - کُتُب ) . جمع مونث سالم ( ) مثنی ( )	۱۵

با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه ( به عربی ) دهید.



۱۶

۰/۵

مَنْ هَذَا الرَّجُلِ ؟ .....

أَ هَذَا تَفَاحٌ أَمْ زُمَانٌ ؟ .....

مهارت درک

درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس واقعیت بنویسید.

۰/۷۵

الف- بِدَايَةِ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ السَّبْتِ.  ص  غ

ب- نَحْنُ الْآنَ فِي الْفَصْلِ الْخَرِيفِ.  ص  غ

ج- الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ  ص  غ

۱۷

در جاهای خالی از کلمات داده شده استفاده کنید؟

( غَايَةُ - مَدَارَاةٌ - فِضَّةٌ - قَوْلٌ )

الف) ..... الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ .

ب) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلامُ ..... .

۰/۵

۱۸

پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن ( به عربی ) پاسخ دهید.

الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

كَثِيرًا. «الْفَيْرُوزَابَادِيُّ» كَتَبَ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ « الْقَامُوسُ الْمُحِيطُ » وَ

« سَيَّبُويَه » كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ « الْكِتَابُ ». أَكْثَرُ

أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ ، كَثِيرَةٌ فِي

الْفَارِسِيَّةِ .

۱- مَنْ خَدَمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا ؟

۲- هَلِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ؟

۳- لَيْسَ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ.  ص  غ

۴- كَتَبَ سَيَّبُويَه أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ .  ص  غ

۱۹

۵

روان خوانی: (۴) ..... مکالمه (۱) .....

۲۰

موفق و سربلند باشید